

Тема : 8 марта

Итоговое мероприятие: утренник, посвящённый 8 Марта.

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|---|--|--|--|---|---|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| <p>Понедельник</p> <p>4. 03. 24</p> <p>Утро:</p> | <p>Утренняя гимнастика. Беседа «Как я помогаю маме». Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Пальчиковая гимнастика «Мои весёлые пальчики» - развивать мелкую моторику рук. Чтение рассказов из книги С. Седова «Сказки про мам». Цель: побуждать рассказывать о своём восприятии поступков героев рассказов.</p> | <p>Д/и «Найди, где спрятано». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. (Алина А. Егор Б.) Прослушивание и разучивание песен о маме и бабушке (Савелий И. Полина С.)</p> | <p>Повторение стихов к утреннику. Беседа - правила безопасного обращения с электроприборами на кухне. Игровая образовательная ситуация «Чем я могу помочь маме на кухне? «Как мы помогаем бабушке и маме по дому, в магазине?»</p> | <p>Поместить в книжный уголок иллюстрации к книге С. Седова «Сказки про мам». Картинки с электроприборами на кухне; Картинки из серии «Добрые дела»; Пословицы о маме; Раскраски, обводки портретов</p> | <p>Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные.</p> |
| <p>Занятия</p> | <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в прошлое кресла» .Цель: Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).</p> <p>Музыка</p> | | | | |
| <p>Прогулка:</p> | <p>Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях. Труд: уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые навыки. П/и «Мышеловка», «Мы весёлые ребята» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к</p> | <p>Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. (Оля . Полина Алина .)</p> | <p>Напомнить о вежливом обращении за помощью и благодарить.</p> | <p>Игры с выносными игрушками. Экспериментирование со снегом.</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | подвижным играм на свежем воздухе. | | | | |
| Работа перед сном | Слушание песни «Мамин праздник», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова. Продолжать знакомить детей с песенным жанром, учить различать и называть части песни: вступление, запев, припев. | | | | |
| Вечер: | <p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Д/и «Мамины помощники» Цель: Учить выполнять правила игры. Продолжать формировать чувство заботы к близким, стремление помогать им. Развивать умение правильно оценивать поступки.</p> <p>Кружок «В гостях у природы»</p> | <p>Игровое упражнение «Кенгуру»</p> <p>Цель: учить детей выполнять прыжки в длину с места, с продвижением вперёд на двух ногах.</p> <p>(Савелий И Василица .)</p> | <p>Д/у «Наши причёски» Цель: приучать следить за своим внешним видом.</p> | <p>С/р игра «Семья»: сюжет «Угощаем друзей».</p> <p>Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.</p> | <p>Объявить о предстоящем утреннике 8 Марта.</p> |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями. Цель: показать детям деревья: берёзу, ель, разобрать отличительные признаки. | | | | |
| | П/и «Казачьи разбойники» Цель: развивать умение ориентироваться на местности. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|--|--|---|--|--|--|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Вторник 5.03.24 Утро: | <p>Утренняя гимнастика.№13 (картотека) Беседа «Наши мамы». Д/и «Кто я? Угадай». Цель: обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Цель: помочь детям запомнить стихотворение, добиваться чёткого произнесения слов, интонационной выразительности.</p> | <p>Д/и «Про кого я говорю» Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. (Никита Кирилл) Муз-дид. игра «Кто как идёт?» Цель: развивать ритмический слух у (Илья, Есения)</p> | <p>Ситуации общения «Вежливая просьба». Цель: продолжать знакомить с формами выражения просьбы, адресованной разным людям.</p> | <p>Альбом с семейными фотографиями. Обводки, трафареты «Цветы», «Вазы», «Женская одежда».</p> | <p>Участие родителей в итоговом мероприятии посвященному «8 Марта международный женский день».</p> <p>Папка-передвижка «8 Марта международный женский день».</p> <p>Утренник « Лучшие мамы на свете»</p> |
| | Утренник , посвященный 8 Марта. Цель: создать у детей радостное эмоциональное настроение. | | | | |
| Занятия | <p>1 Развитие речи . Тема . «Готовимся встречать весну и Международный женский день». Цель: познакомить со стихотворением А.Плещеева «Весна». Поупражнять детей в умении поздравлять женщин с праздником</p> <p>2 Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| Прогулка: | Наблюдение за небом и облаками. Цель: закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. П/и «Тише едешь – дальше будешь». Цель: развивать быстроту реакции. | «Сделай фигуру» Цель: упражнять в беге, умение действовать по сигналу. (Никита) | Ситуативный разговор о безопасных правилах игры со снегом (колючий – может поранить) | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения. | |
| Работа перед сном | Чтение художественной литературы С. Михалков «А что у вас?». Ю. Яковлев: «Мама». Е. Благинина «Мамин день». | | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Как мы будем поздравлять наших бабушек и мам» Цель: расширять традиционные гендерные представления; поощрять желание поздравлять маму и бабушку; расширять представление о поздравительной речи; воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки» Цель: Развивать интерес к художественной литературе. Способствовать формированию | Изготовление подарков для мам, бабушек: развитие творчества, закрепление умения безопасного пользования ножницами (Стёпа, Вова) Д/и «Исправь ошибку» Цель: учить видеть несоответствие изображённых на рисунке признаков знакомых объектов и называть их. (Елисей Максим .) | Игровые ситуации (забота о маме, помощь в домашних делах, уход во время болезни) Организовать выставку детского творчества «Вот какая красивая моя мама» | Поместить образцы портретов в художественный уголок. Сюжетно- ролевая игра «Мамин день рождения» | |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| | эмоционального отношения к литературному произведению. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за снегом. Цель: расширить представления о весне. Разобрать свойства снега. П/и «Челнок» Цель: тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки, пробегать так, чтобы не задеть ворота. | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|--|--|--|---|--|---|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| <p>Среда 6.03. 24</p> <p>Утро:</p> | <p>Беседа «В нашей группе самые хорошие девочки» Цель: Расширить традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Чтение Э. Успенский «Если бы я девчонкой» Цель: Учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворения. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Пальчиковая гимнастика «Как я маме помогала»- развивать мелкую моторику рук.</p> | <p>Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи. (Даша Елисей .) Повторить текст стихотворения «Посидим в тишине» с детьми (Миша Василий)</p> | <p>Ситуативные разговоры с детьми о бережном отношении к маме. Чтобы не огорчать маму. Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама»; Беседа «Мама на меня в обиде». Д/и «Умей извиниться»</p> | <p>Работа в центрах активности. Д/и «Кому что нужно для работы?» Дежурство по столовой, в уголке природы, по занятиям.</p> | <p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно- ролевых игр.</p> |
| <p>Занятия</p> | <p>ФЭМП 25 Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).</p> <p>Музыка</p> | | | | |
| <p>Прогулка:</p> | <p>Наблюдение за работой дворника. Цель: развивать умение видеть целесообразность трудовых действий. П/и «Ворона и воробей» Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> | <p>Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. (Егор Савелий)</p> | <p>Напомнить о правилах безопасности во время выполнения трудовых поручений</p> | <p>Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения.</p> | |
| <p>Работа перед сном</p> | <p>Чтение рассказа Л. Воронковой «Что сказала бы мама». Цель: учить детей понимать мотивы поступков героев, побуждать рассказывать о своем восприятии поступка персонажа.</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| Вечер: | <p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Просмотр презентации «8 Марта», «Международный женский день». Беседа: «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?», «Как мы помогаем бабушке и маме по дому, в магазине?» Пальчиковая гимнастика «Алые цветы»- развивать мелкую моторику рук. Занятия по программе Безопасность Стеркина</p> | <p>Обсуждение ситуаций морального выбора «Что делать, если мама устала (мамы нет дома, бабушка заболела...)» с детьми Оля Максим Василий</p> | <p>Обыгрывание и обсуждение ситуации «Кто уступит» Цель: продолжать воспитывать внимательное, заботливое отношение к девочкам.</p> | <p>Организовать выставку детского творчества «Вот какая красивая моя мама». Работа в тетрадях, прописях. Пазлы, настольные игры, конструкторы</p> | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за деревьями. Цель: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). П/и «Гуси- гуси» Цель: развивать быстроту, ловкость. Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</p> | | | | |

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|--|---|---|---|---|--|
| | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Четверг 7.03.24 Утро: | <p>Утренняя гимнастика Беседа «Мой лучший друг-мама». Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Чтение П. Синявский «Бабушка моя не старушка» Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в художественном произведении; воспитывать чуткость к художественному слову.</p> | <p>Закреплять знание своего адреса, имя и отчества родителей, название их профессии. (Елисей Никита) Пальчиковая гимнастика «Алые цветы»- развивать мелкую моторику рук (Алина Кирилл Илья</p> | <p>Игровая ситуация «Помоги маме сварить суп» Цель: воспитывать желание помогать маме; закреплять знания об овощах.</p> | <p>Внести в группу книги, открытки, иллюстрации на тему «Международный женский день 8 Марта» и с изображениями различных женских профессий.</p> | <p>Оказание родителям помощи в организации фотовыставки «Вот какие наши мамы!»</p> |
| Занятия | <p>1 Лепка. Тема. «Прилетели птички на кормушку и клюют зёрнышки» Цель. Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз; объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Закрепить технические приёмы лепки. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. Физическая культура Цель: Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p> | | | | |
| Прогулка: | <p>Наблюдение за сосульками. Цель: познакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. П/и «Мы- капельки» Цель: развивать быстроту реакции и смекалку. Труд: расчистка дорожек. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.</p> | <p>Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. (Даша Алина .)</p> | <p>Напоминание правил безопасности во время игры на прогулке.</p> | <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке</p> | |
| Работа перед | <p>Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Цель: обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, сочувствие к судьбе героя мультфильма.</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|
| сном | | | | | |
| Вечер: | <p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Как мы помогаем бабушке и маме» Цель: Способствовать формированию личностного отношения к соблюдению моральных норм. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребёнка. Воспитывать желание помогать бабушке и маме. Д/и «Помоги бабушке сварить варенье» Цель: воспитывать желание помогать бабушке; закреплять знания о ягодах и фруктах.</p> | <p>Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров Никита Кирилл) Разучивание стихотворений к празднику, работа над выразительностью (Василий Миша)</p> | <p>Ситуативный разговор «Как помочь маме?» Цель: воспитывать внимательное отношение к маме, желание заботиться о ней, помогать.</p> | <p>Самостоятельная игровая деятельность: конструирование по замыслу. Цель: формировать умение вносить различные изменения в создаваемые постройки, учить обыгрывать их. Пополнение игрового уголка атрибутами к сюжетно-ролевым играм «Дочки-матери», «Салон красоты».</p> | <p>Напомнить родителям о своевременной оплате за детский сад.</p> |
| Прогулка | <p>Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. П/и «Горелки» Цель: развивать ловкость, быстроту, внимательность. Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</p> | | | | |